

PIANO DI LAVORO ANNUALE

SCUOLA DELL'INFANZIA "G.RODARI" DI BOVEZZO
ANNO SCOLASTICO 2017/2018

SCUOLA DELL'INFANZIA G. RODARI di BOVEZZO
(anno scolastico 2017/18)

PIANO DI LAVORO ANNUALE

ARTISTICAMENTE NOI!

“ARTISTICAMENTE NOI”

“Capire cos’è l’arte è una preoccupazione dell’adulto. Capire come si fa a farla invece un interesse autentico del bambino.” A. Munari

Il nostro ‘viaggio’ prosegue...E si attiva, durante questo nuovo anno scolastico, attraverso il progetto Arte! Un itinerario che suggerisce l’uso della creatività in tutte le diverse situazioni del ‘quotidiano’ accompagnando il bambino all’esplorazione della realtà e incoraggiando lo stesso al senso critico e alla personale elaborazione delle esperienze.

L’arte serve a liberare il pensiero e attraverso le varie emozioni a sviluppare le conoscenze.

Confrontarsi con la pittura in spazi liberi e adatti alla realizzazione di elaborati grafici aiuta i bambini ad un FARE multiplo decondizionandoli da stereotipi standardizzati. L’approccio espressivo potrà essere libero o guidato nel pieno rispetto di ogni identità personale e culturale, un confronto dove attingere arricchimento e scoperta delle varie diversità.

Il nostro laboratorio, come le sezioni, la palestra e il giardino (durante la bella stagione), si trasformeranno in ‘spazi magici’, spesso accompagnati dalla musica e tali da consentire il piacere nel lasciare tracce, segni, disegni, colori con tecniche nuove e stimolanti ‘pasticciamenti’.

HERVE' TULLET E LA FABBRICA DEI COLORI.

Dopo un confronto sulle diverse proposte operative in campo artistico ci siamo affiancate con entusiasmo all'originalità di un personaggio bizzarro e creativo: l'artista Hervè Tullet che ha scritto alcuni libri per bambini e svolto numerosi laboratori artistici in alcune città e piazze italiane. E' nata pertanto una riflessione concreta, mirata ad approfondire l'approccio ludico attraverso l'espressività dei colori. Di pari passo sono state scelte alcune attività con l'intento, da parte di noi insegnanti, di creare un atelier di trame colorate poi esposte e visibili ai genitori. Il nostro Hervè porterà i bambini a disegnare sperimentando vari materiali, sia sul piano verticale delle pareti, sia su quelle orizzontali del pavimento o sui tavoli delle sezioni. I momenti dedicati all'arte potranno essere così vissuti in armonia e realizzati in modo solitario, ma anche in modo collettivo o in piccoli gruppi per favorire la socializzazione e l'interazione costruttiva. Il nostro personaggio ci accompagnerà durante tutto l'anno scolastico. Noi insegnanti valuteremo in itinere alcuni approfondimenti da costruire, secondo i bisogni dei bambini ed in base alle loro attitudini. Quest'anno peraltro saremo liete di collaborare con la Prof. Di Stefano, insegnante di artistica presso la secondaria, che ci aiuterà ad approfondire tematiche relative all'arte attraverso confronti aperti con i docenti della

nostra scuola e con bambini nel laboratorio allestito per le attività. Le esperienze saranno inoltre finalizzate attraverso l'allestimento e l'esposizione di una mostra aperta alla cittadinanza, presso la sala colonne, durante il periodo conclusivo dell'anno.

L'accostamento ai COLORI in generale darà vita alla 'fabbrica dei colori 'di Hervè' con espressioni pittoriche dettate dall'istinto creativo dei bambini attraverso l'immaginazione e la serenità individuale ma anche attraverso la libertà' di esprimere tensioni, rabbia, malinconie superando complessi e inibizioni.

Incoraggiare, stimolare, portare a buon fine una creazione soddisfacente, stabilire regole di attesa nel rispetto degli altri compagni, saranno obiettivi da noi considerati per aiutare i bambini ad esternare le loro potenzialità creative. L'abbigliamento sarà comodo, adeguato alle esperienze per un possibile 'sporcarsi in libertà'.

Nel progetto annuale saranno proposte alcune delle tematiche condotte da Hervè nei suoi laboratori e precisamente:

- Il prato fiorito*
- Pittura in musica*
- Il gioco del ritratto*
- La fabbrica dei disegni*
- Il grande spettacolo*

PERSONAGGIO MEDIATORE

Partendo dalla lettura del libro 'LA FABBRICA DEI COLORI' abbiamo pensato di creare un personaggio di pezza, dalle simpatiche somiglianze di Hervè Tullet con tanto di grembiule coloratissimo, occhiali neri e capelli grigi.

Il giorno 13 novembre è arrivata a scuola una lettera contenente una breve bibliografia dell'autore che è stata letta a tutti i bambini della scuola nel salone grande. Hervè ha raccontato ai bambini la sua storia e la sua scalata al successo, dopo i tentativi e il rammarico per non esser stato compreso dagli adulti che pensavano ai suoi disegni come irrilevanti 'scarabocchi'...Il messaggio dato ai bambini di conseguenza, accompagnato da una bellissima musica di P. Garret, è stato quello di scoprire i colori curando non tanto la rielaborazione grafica stereotipata, ma il valore di ciò l'arte in sé può dare...I bambini hanno seguito con molto interesse la proposta data creando dei ritratti originali dello stesso Tullet che, nonostante l'aspetto un po' autoritario, in realtà risulta essere molto benevolo e ironico. Hervè offrirà spunti per le attività e tramite conversazioni drammatico-teatrali aiuterà i bambini ad esprimere sé stessi pasticciando divertendosi.

FINALITA' GENERALI

- Sviluppare il piacere di esprimersi liberamente attraverso l'uso del colore*
- Acquisire scioltezza, fiducia, sicurezza nelle proprie potenzialità espressive, creative e manuali*
- Favorire l'emergere delle emozioni e canalizzarle attraverso i vari linguaggi espressivi*
- Sviluppare la capacità di osservazione affinando la capacità percettiva*
- Stimolare un atteggiamento di accettazione e di valorizzazione del punto di vista dell'altro e delle sue capacità espressive.*

OBIETTIVI E TRAGUARDI DELLE COMPETENZE

(indicazioni nazionali per il curriculum della scuola dell'infanzia)

-IL SE' E L'ALTRO

- sviluppare una buona autostima*
- riflettere, confrontarsi, ascoltare, parlare con adulti e coetanei tenendo conto dell'altrui punti di vista e rispettarli*
- accettare gli altri e lavorare in modo costruttivo*
- esprimere sé stessi superando inibizioni*

- comunicare emozioni e sentimenti*
- rispettare le regole del vivere comune*
- scoprire le diversità culturali, religiose, etniche*

-IL CORPO E IL MOVIMENTO

- conoscere il proprio corpo*
- sapersi rilassare (progetto yoga)*
- eseguire giochi liberi o organizzati*
- eseguire esercizi e danze (progetto musicale)*
- riconoscere le differenze sessuali (maschio/femmina)*
- adottare pratiche corrette di igiene personale e cura di sé*
- interagire con gli altri nei giochi motori (progetto micro-basket)*
- organizzarsi e muoversi nello spazio (progetto stradale)*
- utilizzare il proprio corpo per esprimersi con la musica e l'arte*

-IMMAGINI, SUONI, COLORI

- esprimere pensieri ed emozioni*

- esplorare materiali vari per vivere le esperienze artistiche (progetto arte)
- sviluppare la creatività
- sperimentare nuove tecnologie artistiche e nuovi materiali
- osservare e mostrare interesse per opere legate alla cultura artistica in generale
- drammatizzare, danzare, esprimersi con la musica e suonare semplici strumenti musicali
- familiarizzare con esperienze di multimedialità
- esprimersi con fantasia

-I DISCORSI E LE PAROLE

- ascoltare
- comprendere i messaggi ricevuti ed utilizzare un linguaggio corretto
- esprimere pareri, bisogni, comunicazioni e avvenimenti
- imparare semplici poesie
- riassumere brevi storielle
- utilizzare la lingua italiana con ricchezza di vocaboli
- scoprire la presenza di lingue diverse
- memorizzare e ripetere la filastrocca della settimana

-LA CONOSCENZA DEL MONDO

- esplorare con interesse la realtà*
- esprimere curiosità rispetto ai fenomeni naturali esistenti*
- fare domande e chiedere spiegazioni*
- toccare, smontare, costruire, conoscere gli oggetti, i materiali...*
- osservare i cambiamenti stagionali e rielaborarli con tecniche e disegni creativi*
- classificare, seriare, ordinare secondo criteri diversi*
- riconoscere figure geometriche*
- contare fino a dieci*
- muoversi nello spazio interiorizzando criteri topologici (sopra, sotto, vicino, lontano, dentro, fuori...ecc...)*
- elaborare previsioni e ipotesi*

ORGANIZZAZIONE DELLE ESPERIENZE

- *3 anni*

Saranno individuate prevalentemente attività legate alla sfera affettiva, motoria e manipolativa

- *4 anni*

Saranno privilegiate attività mirate all'iniziativa spontanea personale e all'uso dei colori in modo creativo.

- *5 anni*

Saranno attuati vari percorsi esperienziali tesi ad affinare le competenze cognitive e soprattutto artistiche. Alcuni elaborati saranno poi esposti nella mostra presso il Comune di Bovezzo alla fine dell'anno scolastico.

TEMPI E SPAZI

- *Tempi: da settembre a giugno*

- *Spazi: sezioni, laboratorio, palestra, giardino, saloni*

INDICAZIONI METODOLOGICHE

Il Piano Annuale 2017/18 terrà conto delle Indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia.

VERIFICA E DOCUMENTAZIONE

Saranno considerate in itinere le varie osservazioni sul campo evidenziando possibili difficoltà nei bambini e rinforzando abilità e competenze acquisite. La compilazione riguardante le griglie di osservazione dei bambini verranno eseguite in modo dettagliato nei profili degli stessi (a dicembre e a fine anno). Ai genitori verrà data visibilità delle attività svolte attraverso un dvd della festa di Natale e di quella di fine anno. Fotografie e riprese video a discrezione delle insegnanti nel corso dell'anno.

ATTIVITA' PROGETTUALE CORRELATA

PROGETTO DI EDUCAZIONE ALIMENTARE

Il laboratorio di educazione alimentare verrà promosso a titolo gratuito, come gli scorsi anni, dalla ditta di ristorazione Markas nel mese di ottobre. L'intento è quello di insegnare ai bambini

a riconoscere e distinguere, attraverso l'assaggio, i quattro sapori (dolce, amaro, aspro, salato).

I bambini coinvolti saranno i MEZZANI, suddivisi in sottogruppi.

L'approccio sarà molto attivo e pratico. Attraverso l'informazione data della dietista, relativa alla salute e all'importanza di alcuni cibi in particolare, verranno eseguiti dei giochi sensoriali attraverso i quali riconoscere sapori diversi.

Alla fine delle attività e per gratificare i bambini della partecipazione attiva verranno consegnati dei gadget e il diploma di educazione alimentare per ciascuno di loro.

PROGETTO EASY-BASKET

-Il progetto Easy-basket è un'attività promossa gratuitamente dall'associazione sportiva ASD basket Bovezzo che, come lo scorso anno, seguirà i bambini di 5 anni. Il percorso sportivo intrapreso sarà mirato al raggiungimento di una buona salute fisica e mentale attraverso la valorizzazione del gioco di gruppo

Saranno organizzate attività divertenti e socializzanti (attraverso l'utilizzo della palla di spugna) che concorrono alla strutturazione dello schema corporeo e al coordinamento di base.

PROGETTO YOGA

-Il progetto yoga, di forte interesse ed entusiasmo da parte dei bambini è promosso, a titolo gratuito, dall'Associazione Cultura-Natura. Le attività per i bambini mezzani, condotte da una mamma specializzata della nostra scuola, saranno mirate all' ascolto, al rilassamento, alla calma, alla conoscenza del proprio corpo e alla scoperta del proprio sé interiore. Una modalità che aiuta certamente i bambini a riconoscere emozioni e stati d'animo.

Le varie proposte operative saranno condotte in palestra con l'ausilio di racconti, narrazioni, favole, musica relax. L'interazione fra i bambini dovrà essere collaborativa e non competitiva. L'abbigliamento dei bambini comodo e senza scarpe.

PROGETTO PROMOZIONE ALLA LETTURA

La collaborazione con la biblioteca comunale di Bovezzo è iniziata con un confronto diretto fra: le bibliotecarie, le referenti della scuola dell'infanzia, della primaria e della secondaria e una rappresentanza del Comune, presso l'I.C. di Bovezzo. In questo incontro si sono definiti tempi e giorni per poter intervenire nelle classi e

promuovere attività di promozione alla lettura. Le finalità di questo progetto, molto utile e di notevole interesse da parte dei bambini, ha lo scopo di avvicinare gli stessi all'ascolto di racconti e narrazioni inerenti la programmazione intrapresa durante l'anno scolastico. Attraverso un approccio ludico collettivo si cercherà di stimolare la curiosità personale, la fantasia, l'immaginazione, la curiosità e la valorizzazione del patrimonio culturale della biblioteca territoriale.

Gli incontri nelle relative sezioni saranno tre per ciascuna, a partire da gennaio, con la possibilità di svolgere un ulteriore incontro all'aperto nel giardino della scuola, durante la bella stagione.

Il giorno scelto per la scuola dell'infanzia sarà il venerdì.

PROGETTO CONTINUITA'

La continuità didattica, tra i diversi ordini di scuola, è un requisito essenziale per un'azione educativa attenta ai bisogni degli alunni che si concretizza nella scuola come luogo di incontro e di crescita di persone. Il passaggio da una scuola all'altra rappresenta, per il bambino, un momento estremamente delicato. Creare opportunità di

confronto pertanto permette di esplorare, conoscere, frequentare un ambiente scolastico sconosciuto vissuto spesso con ansia. La Continuità fra le scuole si prefigge di aiutare il bambino a superare questi timori e a rassicurarlo per i futuri cambiamenti. Noi insegnanti rafforzeremo le competenze specifiche per affrontare serenamente il distacco...favoriremo la capacità di ascolto, la capacità motoria globale, la capacità di relazionarsi rispettando le regole, la capacità di elaborare simbolicamente...aiuteremo i bambini ad organizzare lo spazio quaderno...a riprodurre grafici di pregrafismo, a prevenire l'insuccesso...

Come gli anni precedenti si effettueranno collegamenti trasversali fra le scuole con iniziative significative quali:

- la castagnata*
- lo spettacolo dei genitori*
- la visita presso la scuola primaria*

Durante il mese di dicembre le insegnanti della scuola primaria incontreranno quelle dell'infanzia per un confronto sull'andamento dei bambini inseriti a settembre. A fine anno invece avverrà il passaggio delle informazioni rispetto ai bambini in uscita.

PROGETTO DI EDUCAZIONE STRADALE

Il progetto stradale è svolto in collaborazione con il Comando dei Vigili territorio di Bovezzo con l'intento di educare i bambini di 5 anni a comportarsi correttamente secondo le regole e le norme della strada e della convivenza civile.

I bambini saranno invitati a conoscere i principali cartelli stradali, a sviluppare comportamenti che garantiscano sicurezza per sé e per gli altri, a sviluppare fiducia verso il personale preposto alla regolamentazione del traffico...

Verranno organizzate attività di gioco con percorsi strutturati, uscite sul territorio e consegna del patentino.

PROGETTO ALTERNATIVA ALLA RELIGIONE

Il progetto, si svolgerà regolarmente in laboratorio con attività di supporto alla nostra progettualità.

I bambini che non si sono avvalsi della religione cattolica saranno seguiti dalle insegnanti in modo più individualizzato. Verrà dato inoltre spazio all'alfabetizzazione attraverso l'uso di giochi mirati al raggiungimento e al rinforzo della lingua italiana, soprattutto per i bambini di altre etnie e con difficoltà di linguaggio.

PER CONCLUDERE...

Durante tutto l'anno scolastico saranno promosse molteplici attività nelle sezioni ma anche in preparazione alle feste di Natale e fine anno, Festa del papà e della mamma, Pasqua, Carnevale. Preventivate uscite sul territorio presso la biblioteca, il parco urbano.

Bovezzo, 23/12/2017

La coordinatrice didattica

Ins. Alessandra Ferrari

La coordinatrice organizzativa

Ins. Luisa Ventura

Le colleghe Bonometti, Brognoli

Zanaglio, Corsini, Foletti, Senese, Randisi, Pasotti,

Rivetta, Cola

