

Percorsi di formazione per insegnanti
FUNZIONE DOCENTE E
PROBLEMATICHE EDUCATIVE NELLA SCUOLA

Area Education e Social Work

FACOLTÀ DI SCIENZE DELLA FORMAZIONE
SERVIZIO FORMAZIONE PERMANENTE

2016 - 2017
Università Cattolica del Sacro Cuore
Contrada Santa Croce, 17 - 25122 Brescia



UNIVERSITÀ
CATTOLICA
del Sacro Cuore



Comprendere le sfide presenti e future, imparando ad affrontarle, è un fattore di successo. I grandi e rapidi cambiamenti in atto nel mondo della scuola richiedono preparazione e aggiornamento continuo da parte degli insegnanti.

Attraverso un percorso di formazione, scelto in base alle esigenze, è possibile migliorare efficacemente le capacità di risposta e crescere in competenze e abilità, coerentemente con le richieste del contesto. L'Università Cattolica del Sacro Cuore propone dei percorsi formativi rivolti al corpo docente. L'obiettivo è quello di migliorare la competenza del sistema docente e fornire utili strumenti di lavoro ai singoli insegnanti.

Aree tematiche

Le aree tematiche affrontate nei corsi sono:

- ◆ INNOVARE LA DIDATTICA
- ◆ FAVORIRE L'APPRENDIMENTO
- ◆ ORIENTAMENTO
- ◆ ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO e RAPPORTI CON IL TERRITORIO
- ◆ RELAZIONI INTERPERSONALI
- ◆ ABILITÀ TRASVERSALI
- ◆ EDUCAZIONE ALLA SOSTENIBILITÀ



Proposte formative

► Tematica: INNOVARE LA DIDATTICA

■ 1 - Didattica collaborativa, mappe e tecnologia

Progettare e condurre la lezione attraverso il lavoro in gruppo e l'uso delle mappe, con il supporto delle tecnologie didattiche, rappresenta una competenza importante per l'insegnante che trova in questi metodi un supporto per favorire l'apprendimento.

Tematiche: Lo sviluppo del gruppo di lavoro, mappe concettuali e di attività, la lezione 2.0 e la dimensione social delle tecnologie

Destinatari: docenti della scuola secondaria di I e di II grado

Durata: 4 incontri di 3 ore, per un totale di 12 ore

I edizione: 10 - 17 e 24 ottobre - 7 novembre 2016 (dalle 15.00 alle 18.00)

II edizione: 6 - 13 - 20 e 27 marzo 2017 (dalle 15.00 alle 18.00)

Docente: Stefano Bonometti (Università del Molise)

■ 2 - Media Education e scuola

Oggi, per poter essere cittadini attivi nella nostra società multischermo, è necessario acquisire nuove competenze che ci permettano di fruire criticamente i messaggi trasmessi dai media e diventare, a nostra volta, autori responsabili. Il percorso intende promuovere la Media Education come attività educativa al fine di fornire al docente saperi ed abilità necessarie per innovare la didattica.

Tematiche: Introduzione alla Media Education, attenzioni e

strategie educative e didattiche per utilizzare i media in classe, progettazione di attività con l'utilizzo dei nuovi mezzi di comunicazione

Destinatari: docenti della scuola dell'infanzia e primaria; docenti della scuola secondaria di I e II grado

Durata: 3 incontri di 3 ore, per un totale di 9 ore

I edizione: 13 - 20 e 27 gennaio 2017 (dalle ore 16.00 alle ore 19.00)

Docente: CREMIT, Università Cattolica del Sacro Cuore

■ 3 - Social media: educare alla responsabilità

I social media rappresentano ormai uno degli spazi di comunicazione e socializzazione in cui i soggetti in crescita si definiscono, vivono ed interpretano il mondo che li circonda. Oggi diventa pertanto indispensabile educare ad un comportamento responsabile e rispettoso in questi ambienti on line. Quali comportamenti è bene attuare in ottica preventiva ed educativa? Come un social media può essere utilizzato come ambiente di apprendimento nella propria didattica?

Tematiche: Social media come ambienti di comunicazione, di socializzazione e di apprendimento, cyberbullismo

Destinatari: docenti della scuola secondaria di I e di II grado

Durata: 3 incontri di 3 ore, per un totale di 9 ore

I edizione: 3 - 10 e 17 febbraio 2017 (dalle ore 16.00 alle ore 19.00)

Docente: CREMIT, Università Cattolica del Sacro Cuore

■ 4 - Il video in classe

Un utilizzo consapevole e corretto del video in classe sicuramente può essere uno stimolo efficace per l'apprendimento. Il corso intende fornire agli insegnanti competenze educative e tecniche sull'utilizzo del video nella propria didattica al fine di progettare attività da proporre ai propri studenti.

Tematiche: Il video come prodotto culturale di apprendimento, le inquadrature, video-making con finalità media-educative

Destinatari: docenti della scuola dell'infanzia e primaria; docenti della scuola secondaria di I e II grado

Durata: 3 incontri di 3 ore, per un totale di 9 ore

I edizione: 3 - 10 e 17 marzo 2017 (dalle ore 16.00 alle ore 19.00)

Docente: CREMIT, Università Cattolica del Sacro Cuore

► Tematica: FAVORIRE L'APPRENDIMENTO

■ 5 - Apprendere per problem solving

Potenziare la capacità di problem solving degli studenti risulta oggi estremamente importante per favorire l'apprendimento. Si tratta di sostenere lo sviluppo di abilità trasversali che invitano a coniugare sintesi e analisi, individualismo e lavoro di gruppo, creatività e metodo. Le metodologie del problem solving, in particolare, offrono approcci validi per affrontare, analizzare e risolvere i problemi complessi che la realtà pone e stimolano abilità personali.

Tematiche: Riconoscimento dei problemi, metodi razionali, soluzioni creative ai problemi

Destinatari: docenti della scuola secondaria di I e di II grado

Durata: 4 incontri di 3 ore, per un totale di 12 ore

I edizione: 9 - 16 - 23 febbraio e 2 marzo 2017

(dalle 14.30 alle 17.30)

Docenti: Elisa Bara e Maria Paola Mostarda, Università Cattolica del Sacro Cuore

■ 6 - Sviluppare processi partecipativi nel gruppo

Un apprendimento efficace è certamente quello incentivato dalla partecipazione attiva e dalla cooperazione in un gruppo.

I processi partecipativi implicano tuttavia un nuovo modo di gestire la classe, intesa non solo come insieme di individui ma come intreccio di relazioni. Attraverso l'approccio della didattica attiva, si promuove la possibilità per gli studenti di partecipare alla vita scolastica grazie a proposte che promuovono apprendimento del singolo, sviluppo del pensiero creativo individuale e collettivo, competenze relazionali. I processi partecipativi permettono inoltre di lavorare su tematiche trasversali in una prospettiva transdisciplinare. Dal punto di vista metodologico il corso intende proporre agli insegnanti le tecniche più consolidate per promuovere processi partecipativi quali, ad esempio, l'apprendimento cooperativo, l'interdipendenza positiva, il peer tutoring, il design partecipativo.

Tematiche: Le caratteristiche dei processi partecipativi, l'efficacia dei processi partecipativi per il singolo ed il gruppo classe, strategie e pratiche di lavoro nel gruppo classe, esempio o simulazione di attività didattica volta a promuovere processi partecipativi inerente ad una tematica scelta

Destinatari: docenti della scuola dell'infanzia, docenti della scuola primaria, docenti della secondaria di I e di II grado

Durata: 4 incontri di 3 ore, per un totale di 12 ore

Per scuola dell'infanzia e scuola primaria

I edizione: 7 - 14 - 21 e 28 novembre 2016

(dalle 16.15 alle 19.15)

II edizione: 22 febbraio, 1 - 8 e 15 marzo 2017

(dalle 16.15 alle 19.15)

Per scuola secondaria di I e di II grado

I edizione: 8 - 15 - 22 e 29 novembre 2016

(dalle 14.30 alle 17.30)

II edizione: 6 - 13 - 20 e 27 marzo 2016 (dalle 14.30 alle 17.30)

Docenti: Loredana Abeni (per scuola dell'infanzia e scuola primaria) e Monica Amadini (per scuola secondaria di I e di II grado), Università Cattolica del Sacro Cuore

■ 7 - Parlare bene, comunicare meglio!

La capacità di comunicare in modo efficace attraverso tutte le discipline e prepara gli studenti a svolgere un ruolo attivo in ogni ambito del lavoro e della vita sociale; anche grazie all'abilità di comunicazione, i giovani possono abitare con maggiore disinvoltura i luoghi del lavoro e della cittadinanza attiva.

Il corso offre una panoramica di alcune tecniche di public speaking adatte a obiettivi diversificati e permette ai partecipanti di sperimentare esercizi replicabili in classe, immedesimandosi nelle emozioni (piacere, ma talvolta anche ansia) che il comunicare regala.

Tematiche: Tecniche e trucchi per una comunicazione efficace, ansia e emozioni nella comunicazione, concentrarsi sull'ascoltatore, criteri per valutare una buona comunicazione

Destinatari: docenti della scuola secondaria di I e di II grado

Durata: 3 incontri di 3 ore, per un totale di 9 ore

I edizione: 9 - 16 e 30 novembre 2016 (dalle 16.15 alle 19.15)

II edizione: 15 - 22 e 29 marzo 2017 (dalle 16.15 alle 19.15)

Docente: Maria Paola Mostarda, Università Cattolica del Sacro Cuore

► Tematica: ORIENTAMENTO

■ 8 - Orientare gli studenti o aiutarli ad orientarsi?

In tema di orientamento, la funzione educativa della scuola secondaria di primo e secondo grado incentiva processi di scoperta del sé e del mondo, in cui ogni soggetto è protagonista attivo in relazione al contesto che lo circonda. Quello che è meno scontato è "come" aiutare adolescenti e ragazzi a scoprire che cosa li appassiona tra le possibilità a loro disposizione, per intraprendere percorsi di vita che iniziano proprio dalla scuola. Il corso fornisce elementi teorici e pratici per supportare il lavoro orientativo dell'insegnante.

Tematiche: Il senso dell'orientamento visto con gli occhi degli studenti, orientarsi tra diversi modelli di orientamento, spazio ai ragazzi: dare loro la parola, introduzione alla gestione dei colloqui

Destinatari: docenti della scuola secondaria di I e di II grado

Durata: 3 incontri di 3 ore, per un totale di 9 ore

I edizione: 12 - 19 e 26 ottobre 2016 (dalle 16.15 alle 19.15)

II edizione: 18 - 25 gennaio e 1 febbraio 2017 (dalle

16.15 alle 19.15)

Docente: Maria Paola Mostarda, Università Cattolica del Sacro Cuore

► **Tematica: ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO E RAPPORTI CON IL TERRITORIO**

■ **9 - Tutoring dell'alternanza**

La recente normativa 107/2015 ha reso obbligatorio il percorso di alternanza scuola-lavoro per gli studenti dell'ultimo triennio della scuola secondaria di secondo grado. L'esperienza in un ente può diventare arricchente se si inserisce in un processo formativo capace di esplorare le aspettative degli studenti, orientarli o stimolarli ad un progetto personale e, ancora, se riesce ad incoraggiare processi di riflessione critica sul sé nel contesto lavorativo. Tale progettualità poggia su una tutorship competente nel connettere i diversi stakeholder (studenti, enti e scuola) e nel coinvolgerli in un processo di crescita e apprendimento per gli studenti, ma arricchente per tutti.

Tematiche: Processi di apprendimento dall'esperienza e riflessività, funzioni della tutorship, metodi a disposizione dell'insegnante: colloqui, focus group, laboratori riflessivi, strumenti di lavoro (schede, griglie e check list)

Destinatari: docenti della scuola secondaria di II grado

Durata: 3 incontri di 3 ore, per un totale di 9 ore

I edizione: 20 - 27 ottobre e 3 novembre 2016 (dalle 16.15 alle 19.15)

II edizione: 19 - 26 gennaio e 2 febbraio 2017 (dalle 16.15 alle 19.15)

Docenti: Maria Paola Mostarda e Elisa Bara, Università Cattolica del Sacro Cuore

■ **10 - Organizzare e ottimizzare le attività di alternanza scuola - lavoro**

L'inserimento dell'alternanza nel curriculum della scuola secondaria superiore spinge verso un tipo di conoscenza dove lo studente non è più ripetitore di un sapere completo, ma contribuisce attivamente a fare sintesi tra la conoscenza dichiarativa, la realtà e la tradizione, apportando valore aggiunto alla comunità.

Ciò apre ad una visione della scuola come "soggetto culturale generativo di valore", un organismo che mobilita le proprie risorse vitali al fine di sollecitare i giovani a fornire il proprio contributo nell'opera di edificazione di uno "spazio comune" umano. Questa concezione della cultura individua il territorio, ed i soggetti che vi abitano, come responsabili di un'alleanza educativa.

Il corso mira a formare nei tutor la competenza di accompagnamento di azioni reali di alternanza, con stimoli teorici, testimonianze e strumenti operativi.

Tematiche: L'alleanza educativa nel territorio tra scuola e imprese, la gestione dell'alternanza da parte del consiglio di classe, valutare e promuovere le esperienze di alternanza

Destinatari: docenti della scuola secondaria di II grado

Durata: 4 incontri di 3 ore, per un totale di 12 ore

I edizione: 8-15-22-29 novembre 2016 (dalle 15.00 alle 18.00)

II edizione: 2 - 9 - 16 e 23 marzo 2017 (dalle 15.00 alle 18.00)

Docente: Dario Nicoli, Università Cattolica del Sacro Cuore

■ **11 - La ricerca sociale partecipata in ambito locale**

Il corso si rivolge in particolare ai docenti dell'area geo-storico-sociale o socio-psico-antropologica. Obiettivo principale è costruire o rinforzare competenze (nel docente) per promuovere micro attività di ricerca sociale in ambito locale (con gli studenti) allo scopo di approfondire temi di attualità e questioni sociali di interesse degli studenti.

Tematiche: La ricerca sociale: fonti dei dati e uso partecipato, metodi qualitativi e quantitativi, costruzione di un progetto di ricerca partecipata

Destinatari: docenti della scuola secondaria di I e di II grado

Durata: 4 incontri di 3 ore, per un totale di 12 ore

I edizione: 7 - 14 - 21 e 28 ottobre 2016 (dalle 15.00 alle 18.00)

II edizione: 3 - 10 - 17 e 24 marzo 2017 (dalle 15.00 alle 18.00)

Docente: Valerio Coradi, Università Cattolica del Sacro Cuore

► **Tematica: RELAZIONI INTERPERSONALI**

■ **12 - Comprendere, comprendersi e gestire le incomprensioni**

Le relazioni sono assolutamente essenziali nella vita di ogni soggetto, ma, se non gestite adeguatamente, possono provocare emozioni negative che influenzano la vita scolastica. A scuola e in classe la cura delle relazioni è parte integrante della competenza didattica: facilita la creazione del gruppo, apre le porte di soggetti chiusi, alimenta un clima di lavoro sereno, offre positive testimonianze di vita sociale. Anche i conflitti possono rappresentare preziose occasioni per ri-vedere e trovare forme nuove di interrelazione: dipende da se e come sono affrontati. A questi temi è dedicato il corso che affronta i temi avvalorandosi di esercitazioni, simulazioni e analisi di spezzoni di film.

Tematiche: Empatia, ascolto attivo, comunicazione verbale, non verbale, paraverbale, relazione io-tu e io-noi, tipologie di conflitti, strategie di intervento, negoziazione win-win

Destinatari: docenti della scuola secondaria di I e di II grado

Durata: 3 incontri di 3 ore, per un totale di 9 ore

I edizione: 15 - 22 e 29 novembre 2016 (dalle 16.15 alle 19.15)

II edizione: 22 febbraio, 1 e 8 marzo 2017 (dalle 16.15 alle 19.15)

Docente: Maria Paola Mostarda, Università Cattolica del Sacro Cuore

■ **13 - Corresponsabilità educativa tra scuola e famiglia**

In un contesto storico-sociale in rapida evoluzione genitori, educatori ed insegnanti vivono un processo di trasformazione dei rispettivi ruoli e si trovano impegnati in un ripensamento delle pratiche di corresponsabilità educativa. Diventa in tal senso sempre più strategica la capacità di attivare processi di riconoscimento reciproco, d'incontrare competenze e pensieri diversi, di valorizzare le differenti culture educative, per individuare insieme risposte inedite ai problemi che s'intersecano dentro le storie di bambini e ragazzi.

La partecipazione e la cooperazione possono rappresentare dei dispositivi efficaci per avviare processi negoziali e costruttivi che portino ad individuare orizzonti condivisi e si traducano anche in azioni concrete, attraverso la mediazione tra tutti i soggetti

direttamente o indirettamente coinvolti nell'intervento educativo. Ciò nella convinzione che la partecipazione e il coinvolgimento dei genitori e la costruzione di un'alleanza educativa tra adulti che a vario titolo si prendono cura dei bambini/ragazzi aumentano in modo significativo l'efficacia degli interventi educativi e le opportunità di apprendimento.

Tematiche: Modalità di valorizzazione delle diverse culture educative, dispositivi per dare riconoscimento al lavoro di educatrici/insegnanti verso i bambini/ragazzi e le loro famiglie, strategie per un'efficace comunicazione genitori-insegnanti/educatori, strategie di promozione della partecipazione delle famiglie

Destinatari: docenti della scuola dell'infanzia, docenti della scuola primaria, docenti della secondaria di I e di II grado

Durata: 3 incontri di 3 ore, per un totale di 9 ore

Per scuola primaria

I edizione: 7 - 14 - 21 e 28 novembre 2016 (dalle 16.15 alle 19.15)

Per scuola dell'infanzia

I edizione: 8 - 15 - 22 e 29 novembre 2016 (dalle 16.15 alle 19.15)

Per scuola secondaria di I grado

I edizione: 2 - 9 - 16 e 23 marzo 2017 (dalle 14.30 alle 17.30)

Per scuola secondaria di II grado

I edizione: 7 - 14 - 21 e 28 marzo 2017 (dalle 14.30 alle 17.30)

Docenti: Monica Amadini, (per scuola primaria e scuola secondaria di II grado) e Domenico Simeone, (per scuola infanzia e per scuola secondaria di I grado), Università Cattolica del Sacro Cuore

■ 14 - Sensibilità interculturale e de/costruzione dei pregiudizi etnici

Obiettivo principale è costruire competenze di "lettura critica" degli atteggiamenti dei preadolescenti e adolescenti riguardo all'Altro etnico, per de-costruire i pregiudizi e limitare gli effetti dell'etnocentrismo, sia negli adulti sia negli studenti.

Tematiche: La realtà delle migrazioni, la sensibilità interculturale, progettare un'unità di lavoro sulla sensibilità

Destinatari: docenti della scuola secondaria di I e di II grado

Durata: 4 incontri di 3 ore, per un totale di 12 ore

I edizione: 13 e 27 ottobre, 10 e 24 novembre 2016 (dalle 15.00 alle 18.00)

II edizione: 9 e 23 marzo, 6 e 13 aprile 2017 (dalle 15.00 alle 18.00)

Docente: Francesca Peano Cavasola, Università Cattolica del Sacro Cuore

■ 15 - Educazione alla cittadinanza e alla legalità

Obiettivo principale è costruire competenze atte a predisporre percorsi didattici di educazione alla cittadinanza, sostenibili ed adeguati alle capacità di comprensione e interiorizzazione dei diversi tipi di studente in base all'età.

Tematiche: Essere cittadini a tutte le età, "citizens/denizens": i non cittadini, progettare un'unità di lavoro su legalità e cittadinanza globale

Destinatari: docenti della scuola primaria, secondaria di I e di II grado

Durata: 4 incontri di 3 ore, per un totale di 12 ore

I edizione: 17 e 24 novembre, 5 e 12 dicembre 2016 (dalle

15.00 alle 18.00)

II edizione: 6 - 13 - 20 - 27 marzo 2017 (dalle 15.00 alle 18.00)

Docente: Mariagrazia Santagati, Università Cattolica del Sacro Cuore

► Tematica: ABILITÀ TRASVERSALI

■ 16 - Coordinare gruppi e gestire riunioni

In numerose occasioni gli insegnanti sono chiamati a lavorare in gruppo ma - non di rado - le riunioni appaiono confuse, troppo lunghe o troppo frettolose. Coordinare persone a produrre, condividere e decidere in presenza di approcci e stili diversi richiede competenze specifiche. Il corso esamina i presupposti teorici del gruppo di lavoro ed esplora metodi e tecniche che i coordinatori possono utilizzare per incentivare la massima cooperazione tra tutti per raggiungere gli obiettivi e ... per tornare a casa soddisfatti!

Tematiche: Gruppo e gruppo di lavoro, stili di coordinamento, l'empowerment, gestire le riunioni

Destinatari: docenti della scuola secondaria di I e di II grado

Durata: 3 incontri di 3 ore, per un totale di 9 ore

I edizione: 18 - 25 ottobre e 8 novembre 2016 (dalle 16.15 alle 19.15)

II edizione: 20 febbraio, 6 e 20 marzo 2017 (dalle 16.15 alle 19.15)

Docente: Maria Paola Mostarda, Università Cattolica del Sacro Cuore

■ 17 - Stress e Burn out: conoscerli per prevenirli

Per poter prevenire e gestire al meglio situazioni di stress e di burn out è fondamentale conoscere e aver consapevolezza di tali rischi psicosociali. Nello specifico, è importante comprendere e saper riconoscere le loro cause e le loro manifestazioni. Oltre a ciò, il corso presenterà le modalità di valutazione di tali rischi, il processo e le metodologie utilizzate. Tutte le tematiche saranno affrontate prendendo le mosse dalla prospettiva del benessere organizzativo, al fine di configurare la scuola come spazio di umanizzazione e di crescita professionale.

Tematiche: Stress, burn out, interventi preventivi di tipo individuale e organizzativo, la valutazione del rischio stress lavoro correlato, promuovere il benessere organizzativo a scuola

Destinatari: docenti della scuola primaria, secondaria di I e di II grado

Durata: 3 incontri da 3 ore, per un totale di 9 ore

I edizione: 11 - 18 e 25 novembre 2016 (dalle 16.15 alle 19.15)

II edizione: 9 - 16 e 23 febbraio 2017 (dalle 16.15 alle 19.15)

Docente: Paola Zini, Università Cattolica del Sacro Cuore

■ 18 - Humor e creatività in educazione

Spesso l'umorismo appare un elemento di disturbo, se non addirittura sowersivo in ambienti "seri" come quello scolastico. In realtà, lo humor può fornire un valido contributo nel processo educativo. Sembra infatti che l'umorismo faciliti il processo di apprendimento, che eserciti un'influenza positiva sulla creatività (attraverso il pensiero divergente, con soluzioni originali sul pensiero convenzionale) e che supporti un buon clima della classe.

Tematiche: Lo humor e le sue regole, lo humor e la creatività, lo humor e il clima in classe, l'influenza dello humor nel gruppo, l'umorismo si può insegnare?

Destinatari: docenti della scuola primaria e secondaria di I grado

Durata: 4 incontri da 3 ore, per un totale di 12 ore

I edizione: 28 ottobre, 4 - 11 e 18 novembre 2016 (dalle 16.00 alle 19.00)

II edizione: 17 - 24 - 31 marzo e 7 aprile 2017 (dalle 16.00 alle 19.00)

Docente: Livia Cadei e Matteo Pizzoli, Università Cattolica del Sacro Cuore

► **Tematica: EDUCAZIONE ALLA SOSTENIBILITÀ**

■ **19 - Alimentare la sostenibilità: apprendimento e stili di vita**

Il corso si propone di offrire agli insegnanti spunti per approfondire in chiave didattica il concetto di sostenibilità alimentare con uno sguardo a tempi, spazi e relazioni per riconoscere i saperi della scuola con i sapori del territorio.

Tematiche: Outdoor education, comunità - accoglienza - responsabilità, so-stare a tavola a scuola e in famiglia

Destinatari: docenti della scuola dell'infanzia, docenti della scuola primaria

Durata: 3 incontri da 3 ore, per un totale di 9 ore

I edizione: 11 - 18 - 25 gennaio 2017 (dalle 16.15 alle 19.15)

Docenti: Cristina Birbes, Università Cattolica del Sacro Cuore e Sara Bomatici, Università Cattolica del Sacro Cuore, insegnante

■ **20 - Pubblicità, cartoon, cibo da ... buttare?**

Il corso propone agli insegnanti linee operative per educare gli alunni ad un uso corretto dei prodotti mediali al fine di insegnare loro a comprenderne il linguaggio e valutare i contenuti in maniera autonoma e responsabile.

Tematiche: Il linguaggio iconico per una infanzia in crescita, percorsi e attività per una educazione alimentare a partire dalla pubblicità, il cartoon che forma, informa e ... educa

Destinatari: docenti della scuola primaria

Durata: 3 incontri da 3 ore, per un totale di 9 ore

I edizione: 11 aprile, 2 e 9 maggio 2017 (dalle 16.15 alle 19.15)

Docenti: Carlo Zelindo Baruffi, Università Cattolica del Sacro Cuore e Sara Bomatici, Università Cattolica del Sacro Cuore, insegnante

■ **21 - Occhio al cibo! Tra immagini e consumo consapevole**

Il progetto si focalizza sulle tecniche di comunicazione delle immagini per promuovere uno sguardo competente e autonomo rispetto ai messaggi veicolati, al fine di riconoscere la natura dei contenuti che hanno come oggetto il cibo. Si individuano le caratteristiche di un'alimentazione sana ed equilibrata in rapporto al proprio benessere e a quello dell'ambiente. Comprendere il valore del cibo e sostenere comportamenti consapevoli e responsabili per un suo utilizzo sostenibile sollecitano una riflessione sul bene fondamentale per tutti gli esseri viventi.

Tematiche: Cibo tra consumi e scelte consapevoli, immagini e comunicazione alimentare, benessere personale e ambientale

Destinatari: docenti della scuola dell'infanzia, docenti della scuola primaria

Durata: 3 incontri da 3 ore, per un totale di 9 ore

I edizione: 15 - 16 - 17 marzo 2017 (dalle 16.15 alle 19.15)

Docenti: Teresa Giovanazzi, Università Cattolica del Sacro Cuore, insegnante e Stefano Mazza, Università Cattolica del Sacro Cuore

■ **22 - Riciclo, Riduco, Ripenso!**

Atelier di pensiero ecologico-creativo

Il corso si propone di offrire ai docenti spunti creativi per affrontare nelle proprie classi il tema dell'educazione alla sostenibilità attraverso l'arte, chiave didattica per una necessaria presa di coscienza delle attuali emergenze ambientali. Usare i materiali di scarto per creare nuove soluzioni, forme ed espressioni, diviene il pretesto per la comprensione e la riflessione su nuovi e più responsabili stili di vita.

Tematiche: La seconda vita dei rifiuti, la sostenibilità spiegata ai ragazzi, vivere "con stile"

Destinatari: docenti della scuola dell'infanzia, docenti della scuola primaria

Durata: 3 incontri da 3 ore, per un totale di 9 ore

I edizione: 15 - 22 e 29 marzo 2017 (dalle 16.15 alle 19.15)

Docenti: Sara Bomatici, Università Cattolica del Sacro Cuore, insegnante e Angelo Vigo, collaboratore ASA e formatore, Università Cattolica del Sacro Cuore

■ **23 - PTOF(s) ed ecologia integrale: Progettare con il Territorio Orizzonti di Futuro sostenibile**

Il corso si propone di potenziare la conoscenza degli strumenti, dei contenuti e della progettualità connessa con l'educazione all'ecologia integrale per offrire un concreto contributo all'arricchimento del PTOF di Istituto. Esso deve esplicitare la progettazione (curricolare, extracurricolare, educativa) e riflettere le esigenze del contesto culturale, sociale ed economico della realtà locale, partendo dalle risorse economiche e professionali disponibili.

Tematiche: PTOF tra progettualità e risorse, Laudato Sì per la cura della casa comune, progettazione partecipata con il territorio: analisi e simulazione di progetti, con particolare riferimento alle Linee Guida di educazione ambientale e allo sviluppo sostenibile (MIUR e USR Lombardia) e alle Competenze per l'educazione allo sviluppo sostenibile (Learnig for the future -UNECE)

Destinatari: docenti della scuola primaria, docenti della scuola secondaria di I grado

Durata: 3 incontri da 3 ore, per un totale di 9 ore

I edizione: 28 febbraio (dalle 9.00 alle 12.00), 6 e 20 marzo 2017 (dalle 16.15 alle 19.15)

Docenti: Caterina Calabria, Università Cattolica del Sacro Cuore, insegnante e Maria Botti, insegnante e dottore agronomo

■ **24 - La dimensione social della sostenibilità, tra didattica e comunicazione**

Il corso intende proporre ai docenti esperienze di interazione tra comunicazione e metodologie didattiche per una documentazione generativa, che favorisca la diffusione di best practices di educazione alla sostenibilità tra istituzioni scolastiche e territorio (associazioni, cooperative, enti, imprese, media).

Tematiche: Didattica per l'educazione sostenibile, strategie per una comunicazione ambientale efficace, il green nei social:

narrazioni di reti tra scuola e territorio

Destinatari: docenti della scuola primaria, docenti della scuola secondaria di I grado

Durata: 3 incontri da 3 ore, per un totale di 9 ore

I edizione: 30 gennaio, 13 e 23 febbraio 2017

Docenti: Ruggero Bontempi, giornalista e Galeri Patrizia, Dirigente Scolastico, collaboratore ASA, Università Cattolica del Sacro Cuore

Proposte per le scuole

Su richiesta delle dirigenze scolastiche, si possono organizzare corsi che rispondono ai bisogni specifici delle scuole. In questo caso, si invita a contattare la segreteria della Formazione Permanente per concordare un progetto ad hoc.

Coordinamento dell'idea progettuale

DOMENICO SIMEONE

Università Cattolica del Sacro Cuore

LIVIA CADEI

Università Cattolica del Sacro Cuore

MONICA AMADINI

Università Cattolica del Sacro Cuore

I percorsi formativi sono realizzati in collaborazione con i seguenti Centri di Ricerca dell'Università Cattolica del Sacro Cuore:

ASA

Alta Scuola per l'Ambiente
Direttore: prof. Pierluigi Malavasi

CSEL

Centro Studi per L'educazione alla Legalità
Direttore: prof. Luciano Caimi

CeSPEF

Centro studi Pedagogici sulla vita matrimoniale E Familiare
Direttore: prof. Luigi Pati

CIRMIB

Centro di Iniziative e Ricerche sulle Migrazioni – Brescia
Direttore: prof.ssa Maddalena Colombo

CREMIT

Centro di Ricerca sull'Educazione ai Media all'Informazione e alla Tecnologia
Direttore: prof. Piercesare Rivoltella

LARIS

Laboratorio di Ricerca e Intervento Sociale
Direttore: prof.ssa Maddalena Colombo

OSSERVATORIO SUL VOLONTARIATO

Direttore: prof. Luigi Pati

Il corso in sintesi

Modalità di partecipazione

■ Per partecipare è necessario iscriversi online collegandosi al link http://apps.unicatt.it/formazione_permanente/brescia.asp cliccando sul titolo del corso, almeno una settimana prima dell'inizio e versando la quota di partecipazione.

■ Il costo di iscrizione ad ogni singolo percorso formativo è di € 200,00 iva compresa.

■ Il versamento può essere effettuato mediante:

– bonifico bancario sul c/c intestato a: Università Cattolica del Sacro Cuore presso BANCO DI BRESCIA, codice IBAN IT 87H03500 11205 000000003836, specificando, sulla

causale del versamento, il nominativo del partecipante e il titolo del corso

– carta di credito dal sito delle iscrizioni on line al link: http://apps.unicatt.it/formazione_permanente/brescia.asp

■ In tutti i casi sarà emessa la relativa fattura.

■ L'organizzazione si riserva il diritto di non attivare i corsi qualora non si raggiunga il numero minimo di partecipanti.

■ La quota di iscrizione non è rimborsabile tranne nel caso di non attivazione del corso e comunque nei termini previsti alla voce Regolamento generale di iscrizione ai corsi di Formazione Permanente

consultabile all'indirizzo web: http://apps.unicatt.it/formazione_permanente/brescia.asp

■ Al termine dei corsi verrà rilasciato un attestato di partecipazione.

■ I corsi rientrano nelle iniziative di formazione e aggiornamento dei docenti realizzate dalle università e automaticamente riconosciute dall'Amministrazione scolastica, secondo la normativa vigente, e danno luogo - per insegnanti di ogni ordine e grado - agli effetti giuridici ed economici della partecipazione alle iniziative di formazione.

■ I corsi si svolgeranno presso la sede dell'Università Cattolica del Sacro Cuore, Contrada Santa Croce 17 a Brescia.



UNIVERSITÀ
CATTOLICA
del Sacro Cuore

www.unicatt.it