



Istituto Comprensivo di BOVEZZO (<https://www.icbovezzo.edu.it>)

L'educazione si esplica prospettando e perseguendo una serie di **obiettivi formativi** che l'Istituto Scolastico pone alla base della propria identità e della propria azione educativa, partendo dalla scuola dell'Infanzia, quindi attraverso il ciclo della scuola Primaria e lungo il percorso della scuola Secondaria di primo grado.

Gli **obiettivi formativi** si possono suddividere in **tre tipologie**, per comodità di analisi e di definizione: **obiettivi formativi comportamentali**, **obiettivi formativi sociali** e **obiettivi formativi cognitivi**.

Gli obiettivi **formativi** mirano allo sviluppo di capacità, comportamenti e competenze personali e sociali che l'alunno deve migliorare e potenziare nel tempo, lungo tutto il suo curriculum scolastico, al fine di prendere sempre più coscienza di sé, come individuo e come persona, allo scopo di poter sviluppare le proprie capacità relazionali in mezzo agli altri e di poter sperimentare, apprendere e costruire adeguati strumenti conoscitivi, competenze differenziate e abilità operative nei diversi ambiti disciplinari e culturali, anche attraverso l'acquisizione di un efficace metodo di studio personale.

Obiettivi formativi comportamentali

1. Sono gli obiettivi che si riferiscono principalmente all'acquisizione delle capacità di mettere in atto comportamenti coscienti a livello individuale e corretti e condivisibili a livello relazionale:
2. le capacità di ascolto e di attenzione
3. l'autocontrollo negli atteggiamenti e nel linguaggio
4. il rispetto delle consegne e l'impegno nell'assolverle
5. l'autonomia personale verso se stessi e nella gestione delle proprie cose
6. l'acquisizione di comportamenti responsabili e consapevoli nei confronti della salute e della sicurezza proprie ed altrui
7. lo sviluppo dell'autovalutazione, con senso critico e stima di sé.

Obiettivi formativi sociali

Sono gli obiettivi che si riferiscono principalmente all'acquisizione delle capacità di mettere in atto comportamenti di relazione positiva e costruttiva con gli altri:

1. la maturazione della disponibilità verso gli altri (compagni e adulti)
2. la condivisione e il rispetto delle regole comuni
3. il rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente
4. l'acquisizione progressiva di valori sociali (solidarietà, amicizia, lealtà, partecipazione, responsabilità)

5. la conoscenza e il rispetto delle diversità (personali, linguistiche e culturali, sociali, religiose) come fonte di arricchimento e occasione di confronto costruttivo, contro pregiudizi di ogni tipo
6. la conoscenza e il rispetto delle diversità culturali e linguistiche all'interno della Comunità Europea, al fine di conseguire la consapevolezza dell'importanza del rispetto per i valori fondamentali della cittadinanza europea.

?

Obiettivi formativi cognitivi

Sono gli obiettivi che si riferiscono allo sviluppo e all'acquisizione di capacità, abilità e competenze personali nei diversi campi d'esperienza e di apprendimento, per poter disporre di adeguati strumenti di indagine, conoscenza e comprensione della realtà:

1. la capacità di ascoltare e di comprendere
2. la capacità di osservare, individuare, descrivere e ordinare
3. la capacità di conoscere, ricordare, classificare
4. la capacità di comprendere, spiegare, interpretare, ipotizzare, risolvere problemi
5. lo sviluppo di adeguati strumenti comunicativi (saper leggere, scrivere, relazionare, esporre, discutere, argomentare)
6. la capacità di utilizzare le conoscenze acquisite
7. lo sviluppo della fantasia, dell'immaginazione e della creatività
8. la capacità di comunicare attraverso modalità e linguaggi diversi (orali, scritti, grafico-iconici, mimico-gestuali, manipolativi, musicali)
9. la conoscenza e l'utilizzo di strumenti e di tecnologie al fine di gestire al meglio i propri apprendimenti e le proprie capacità comunicative
10. lo sviluppo della "curiosità cognitiva" e dello spirito critico
11. l'acquisizione di un efficace metodo personale di studio.

URL (modified on 04/09/2016 - 05:18):<https://www.icbovezzo.edu.it/didattica/programmazione-educativa-d-istituto?mini=2019-05>